

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

German ab initio – Standard level – Paper 1
Allemand ab initio – Niveau moyen – Épreuve 1
Alemán ab initio – Nivel Medio – Prueba 1

6 May 2025 / 6 mai 2025 / 6 de mayo de 2025

Zone A afternoon	Zone B afternoon	Zone C afternoon
Zone A après-midi	Zone B après-midi	Zone C après-midi
Zona A tarde	Zona B tarde	Zona C tarde

1 h

Instructions to candidates

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: complete one task. Each task is worth **[15 marks]**.
- Section B: complete one task. Each task is worth **[15 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[30 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : réalisez une tâche. Chaque tâche vaut **[15 points]**.
- Section B : réalisez une tâche. Chaque tâche vaut **[15 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[30 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: realice una de las tareas. Cada tarea vale **[15 puntos]**.
- Sección B: realice una de las tareas. Cada tarea vale **[15 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[30 puntos]**.

Teil A

Bearbeiten Sie **ein** Thema. Verwenden Sie dafür eine passende Textsorte aus den Optionen darunter. Schreiben Sie 70–150 Wörter.

1. Heute macht Ihre Schulklasse einen Ausflug. Sie können nicht teilnehmen, weil Sie krank sind. Sie haben sich bereits bei Ihrem Lehrer oder Ihrer Lehrerin entschuldigt. Jetzt möchten Sie noch schnell Ihre Schulfreunde und Schulfreundinnen informieren. Schreiben Sie einen Text und erklären Sie, warum Sie nicht kommen, und beschreiben Sie Ihre Gefühle, weil Sie den Ausflug verpassen.

Blog	E-Mail	Posting in den sozialen Medien
------	--------	--------------------------------

2. Ein Restaurant in Ihrem Ort bietet einen Workshop „Deutsche Küche“ an. Sie möchten an diesem Kurs zusammen mit einem Freund oder einer Freundin teilnehmen. Schreiben Sie einen Text und informieren Sie Ihren Freund oder Ihre Freundin über diesen Kurs und erklären Sie, warum er oder sie mitmachen soll.

E-Mail	Posting in den sozialen Medien	Postkarte
--------	--------------------------------	-----------

3. Sie wohnen für eine Woche bei einer deutschsprachigen Familie. Schreiben Sie einen Text und beschreiben Sie den Tagesablauf in der Familie. Schreiben Sie auch, wie Sie sich in der Familie fühlen.

Blog	E-Mail	Tagebuch
------	--------	----------

Teil B

Bearbeiten Sie **ein** Thema. Verwenden Sie dafür eine passende Textsorte aus den Optionen darunter. Schreiben Sie 70–150 Wörter.

4. Sie haben eine Firma für einen Tag besucht und einen Einblick in die Arbeitswelt bekommen. Schreiben Sie einen Text für Ihre Schulzeitung und beschreiben Sie die Firma, was Sie dort gesehen haben und was Sie darüber denken.

Artikel	Blog	Brief
---------	------	-------

5. Auf der Webseite der lokalen Zeitung sollen Jugendliche ihre Erfahrungen mit sozialen Netzwerken darstellen. Sie möchten Ihre Meinung sagen. Schreiben Sie einen Text und beschreiben Sie, welche sozialen Netzwerke Sie benutzen, wie viel Zeit Sie auf ihnen verbringen und warum die sozialen Netzwerke für Jugendliche so wichtig sind.

Bericht	Interview	Posting in den sozialen Medien
---------	-----------	--------------------------------

6. In Ihrem Wohnviertel gibt es einen großen leeren Platz. Sie möchten aus diesem Platz einen Garten machen. Schreiben Sie einen Text für Ihre Nachbarn und Nachbarinnen und beschreiben Sie Ihre Idee und die Vorteile des Gartens für alle. Laden Sie die Einwohner und Einwohnerinnen ein, zu einem Planungstreffen zu kommen.

Artikel	Blog	Flugblatt
---------	------	-----------
